

平成23年度計画

公立大学法人福岡県立大学
平成23年4月

中期目標 1. 教育	保健・医療・福祉の現場で中核となって活躍する資質を持った優秀な職業人を育成する。
---------------	--

中 期 計 画		平成 2 2 年 度 計 画		平成 2 3 年 度 計 画		通し番号
項 目	実 施 事 項		ウエイト		ウエイト	
1 教養教育の充実	1 【カリキュラムと科目内容の検討・改編】 専門科目の基礎と社会人・職業人として身につけるべき教養という視点から、カリキュラムや科目内容を検討・改編する。 ○達成目標 ・改善した授業科目数：全教養科目 ・学生の成績：良以上80% ・学生による授業評価：4以上75% ・個人業績評価（授業活動）：B評価以上75%	1-1 ○教養教育におけるカリキュラム科目内容の検討・改編 ・基礎科目・教養教育における導入教育の必要性や新科目開設について検討するために、新入学生の高等学校における履修状況に関する学生の実態把握調査を継続する。 ・各学部・学科の専門教育科目の履修モデルに合わせた教養教育履修モデルの検討を行う。 ○数値目標 ・学生の成績：良(C)以上80% ・学生による授業評価：3以上75%（評価点変更のため） ・個人業績評価（授業活動）：B評価以上75%	1	○教養教育におけるカリキュラム科目内容の検討・改編 ・新カリキュラムや将来構想にともなう教養教育カリキュラムの検討を行う。 ・教養教育科目等の検討のため、新入学生の実態把握調査を実施する。 ○数値目標 ・学生の成績：良(C)以上80% ・学生による授業評価：3以上75%（評価点変更のため） ・個人業績評価（授業活動）：B評価以上75%	1	1
		1-2 ○専門的職業人育成のための新コースの開設を検討 ・どのような「スキルアップゼミ」を開設するかを検討する。 ○達成目標 ・スキルアップゼミ開設コース：4コース	1	○専門的職業人育成のための新コースの開設を検討 ・「スキルアップゼミ」コースの内容と開設時期について検討し、必要に応じ変更する。 ○達成目標 ・スキルアップゼミ開設コース：4コース	1	2
	2 【教養演習の改善】 従来の教養演習を見直し、課題発見・解決能力、理論的思考力、自己表現能力をさらに高めるために授業内容と授業方法の継続的改善を行う。 ○達成目標 ・学生の成績：良以上80% ・学生による授業評価：4以上75% ・個人業績評価（授業活動）：B評価以上75%	2 ○共通テキストの改善 ・教養演習の目的、内容、方法を明確化し授業開始前全学教養演習担当者会議において周知徹底し、中間会議において指導上の情報・意見交換等FD活動を行う。 ・共通のオリエンテーション授業を通し、受講学生に対し、教養演習の目的（大学での学習に必要なスキルや知識の習得）とそのための学習内容、方法を周知する。 ・学生編集委員会の環境を整備し、学生が使用しやすい教養演習テキストとなるよう改訂する。 ・学生の意見を次年度の教養演習に反映させるために、教養演習及び教養演習テキストのアンケート調査を実施する。 ○数値目標 ・学生の成績：良(C)以上80% ・学生による授業評価：3以上75%（評価点変更のため） ・個人業績評価（授業活動）：B評価以上75%	1	○共通テキストの改善 ・授業開始前の全学教養演習担当者会議において教養演習の目的、内容、方法を周知徹底し、指導上の情報・意見交換等FD活動を行うために中間会議を開催する。 ・教養演習の目的とそれのための学習内容、方法を、各学科共通のオリエンテーションを通し、新入学生に周知する。 ・より学生が使用しやすい教養演習テキストとなるよう、学生編集委員会の環境を整備し、テキストを改訂する。 ・教養演習及び教養演習テキストのアンケート調査を実施し、学生の意見を次年度の教養演習に反映させる。 ○数値目標 ・学生の成績：良(C)以上80% ・学生による授業評価：3以上75%（評価点変更のため） ・個人業績評価（授業活動）：B評価以上75%	1	3

中期目標 1. 教育	保健・医療・福祉の現場で中核となって活躍する資質を持った優秀な職業人を育成する。
---------------	--

中 期 計 画		平成 2 2 年 度 計 画		平成 2 3 年 度 計 画		通し番号
項 目	実 施 事 項		ウエイト		ウエイト	
2 専門教育の充実	3【カリキュラムと科目内容の検討・改編】 専門教育充実の観点から、カリキュラムと科目内容の検討と改編を行う。 ○達成目標 ・改善科目数：全専門科目 ・学生の成績：良以上80% ・学生による授業評価：4以上75% ・個人業績評価(授業活動)：B評価以上75%	3-1【人間社会学部】 ○人間社会学部の再編・改組等のための検討部会の設置 人間社会学部設置20周年(平成23年度)を機に人間社会学部の学科等の実績等の点検を行い、学部の今後の発展のためのたたき台のとりまとめの部会を設置する。 ・理事長がメンバー(40歳代、50歳代を中心)を指名する。 ・平成22年度末には中間報告書を作成し、次期中期計画に位置づけることができるようにする。 ・検討の柱立ては、学部・学科(一般教育等を含む。)の再編、新学部の設置、カリキュラム改編、教員配置等とする。 ○公共社会学科の整備と充実(1-2年生) 平成21年度から改編したカリキュラム「地域社会ネットワークコース」と「アジア国際共生コース」の2コース制及び学生のキャリア形成支援を図るための5つのキャリア支援プログラムの充実を図る。 ・公共社会学科2コース制の整備・充実 (地域社会ネットワークコースの整備・充実) ・学生への履修モデルの提示 ・体験型学習の実施と地域社会研究ゼミの充実 (アジア国際共生コースの整備) ・学生への履修モデルの提示 ・体験型学習の実施と国際共生研究ゼミの充実 ・公共社会学科5つのキャリア支援プログラムの整備・充実 ・社会調査士資格取得支援プログラム ・情報処理関係資格取得支援プログラム ・教員免許取得支援プログラム ・公務員受験支援プログラム ・ビジネス・スキル習得支援プログラム ○社会福祉学科の教育課程の充実 ・新カリキュラムに基づく社会福祉士、精神福祉士養成の教育内容の充実 ・精神保健福祉士の受講生の増加を図り、もって社会福祉人材の資質の向上に努める。 ○GPA評価の結果に基づき学生指導を行う。 ・各学科内の教員でGPA評価結果を共有し、学生指導に活用する。 ○達成目標 各学科において ・学生の成績：GPA評価C以上(従来の良以上)80% ・学生による授業評価：3以上75%(評価点変更のため) ・個人業績評価(授業活動)：B評価以上75%	1	【人間社会学部】 ○人間社会学部の再編・改組に向け、「将来構想」(平成22年12月21日理事長・学長へ提出)を検討する。 ・人間社会学部設置20周年を機に学科等の実績、歴史の点検を行い、20周年記念誌に反映させる。 ・実績点検は、学部・学科(一般教育等を含む)生涯福祉研究センター等の柱立とする。 ・就業力養成事業を学部教育改革に活用し、全学・全学部的取組をする。 ○公共社会、社会福祉、人間形成学科等の、資格取得カリキュラムの変更後の検討・充実を図る。 ・公共社会学科…2コース、5つのキャリア支援プログラムの充実 ・社会福祉学科…社会福祉士のカリキュラム変更定着や精神福祉士カリキュラムの検討 ・人間形成学科…3コース、保育士等のカリキュラム変更定着の充実 ・一般教育等…教養教育、語学教育の充実 ○GPA評価の結果に基づき学生指導を行う。 ・平成22年度や前期のGPA評価結果を学部・学科で共有し、学生指導に活用する。 ○達成目標 各学科において ・学生の成績：GPA評価C以上(従来の良以上)80% ・学生による授業評価：3以上75%(評価点変更のため) ・個人業績評価(授業活動)：B評価以上75%	1	4
		3-2【看護学部】 ○平成21年度7月保健師助産師看護師法の一部改正(平成22年4月施行)を受け、新カリキュラムの策定検討。 ○達成目標 ・学生の成績：良以上90% ・学生による授業評価：3以上80%(評価点変更のため) ・個人業績評価(授業活動)：B評価以上75%	1	【看護学部】 ○平成23年1月保健師助産師看護師法施行の一部を改正する省令の公布を受け、平成24年度からの新カリキュラムを作成し、申請手続きを行う。 ○達成目標 ・学生の成績：良以上90% ・学生による授業評価3以上80%(評価点変更のため) ・個人業績評価(授業活動)：B評価以上75%	1	5

中期目標 1. 教育	保健・医療・福祉の現場で中核となって活躍する資質を持った優秀な職業人を育成する。
---------------	--

中期計画		平成 22 年 度 計 画		平成 23 年 度 計 画		通し番号	
項 目	実 施 事 項		ウエイト		ウエイト		
※2 専門教育の充実の続き		3-3	<p>【情報処理センター】</p> <p>○平成22年5月より、e-ラーニングシステムの本格的導入を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成22年4月に、コース開設の準備を行う。 平成22年4月に、学生向け及び教員向けの利用手引書を作成する。 <p>○達成目標</p> <ul style="list-style-type: none"> e-ラーニングシステムのコースを開設する(初年度:30コース) e-ラーニングシステムの利用方法について、講習会を開催する(2回/年) 	1	<p>【情報処理センター】</p> <p>○e-ラーニングシステムの利用を促進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教員向けの講習を行う。 学生に利用法を周知する。 <p>○達成目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 現行のe-ラーニングコースを維持するとともに、新たに10コースを開設する(全40コース)。 e-ラーニング講習会の実施(年2回) e-ラーニングコンテンツ作成にかかる著作権講習会の実施(年1回) 	1	6
	4	<p>【経験型実習の導入】</p> <p>(看護学部、人間社会学部社会福祉学科)</p> <p>地域の保健・福祉課題を自ら考え、対処する能力を育成するため経験型実習を導入する。</p> <p>基礎的な知識・技術を1・2年次で習得し、3・4年次の実習で現場を経験することで、専門知識や技術を柔軟に活用できる能力を育む。</p> <p>○達成目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 実習導入科目数 :看護学部では現在(平成17年度)3領域の実習で実施。今後、看護学部・人間社会学部の社会福祉学科では、全領域の実習を導入を目指す。 学生の成績:良以上80% 学生による授業評価:4以上75% 実習先アンケート:良好評価75% 	4-1	<p>【看護学部】</p> <p>○経験型実習教育の充実と強化を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> 経験型実習ワークショップを、全領域対象の実習調整会議で実施するとともに、それぞれの領域でも行い、実習指導者・教員との共通理解を深める。 助教、助手の経験型実習指導のスキルアップを目的とした学習会を開催する。 平成22年4月から臨床教授制の本格的導入を行う。(4つの実習施設から全領域に関する実習施設に拡大) 教員と臨床教授等および臨地実習指導者を対象にした研修会を実施し、連携の強化をはかる。 <p>○達成目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 経験型実習教育の導入を6領域から7領域へ拡大へ 実習教育における教員と臨地実習指導者との連携会議(1回/年) ワークショップの実施(2回/年) 助教、助手の指導力アップの強化(4回/年) 教員、臨床教授等および臨地実習指導者の研修会(1回/年) 学生の成績:良(C)以上 90% 学生による授業評価:3以上 80%(評価点変更のため) 実習先アンケート評価 良好評価 80% 	1	1	7
			4-2	<p>【人間社会学部】</p> <p>○新カリキュラム「相談援助実習指導」において、2年次の夏期休業期間終了までに1日6時間の5日間にわたり、各種保健医療福祉施設において経験型実習を実施する。</p>	1	<p>【人間社会学部】</p> <p>○新カリキュラム「相談援助実習指導」において、2年次の夏期休業期間終了までに1日6時間、5日間にわたり、各種保健医療福祉施設において経験型実習を実施する。</p>	1

中期目標 1. 教育	保健・医療・福祉の現場で中核となって活躍する資質を持った優秀な職業人を育成する。
---------------	--

中期計画		平成 22 年 度 計 画		平成 23 年 度 計 画		通し番号
項目	実施事項		ウェイト		ウェイト	
※2 専門教育の充実の続き	5【情報教育の拡充を通じ、地域社会を多面的に考察できる人材を育成する教育の強化】(人間社会学部社会学科) 社会学科のカリキュラムは、5つの系(現代社会学系、情報系、地域系、公共福祉系、国際系)から構成されている。このうち、特に情報系を拡充し、流動的な社会的・文化的状況に関する情報を収集・分析し、各地域における社会問題を自ら発見し、かつ解決できる能力の強化を図る。具体的には、社会調査士資格取得に必要なカリキュラムを整え(平成17年度より開始)、情報収集・分析能力の強化を図りつつ、地域系や公共福祉系のカリキュラムと併せて、地方自治体・社会福祉協議会・福祉系NPOなどの地域・福祉マネジメント系の仕事に必要な力を習得させ、また、現代社会学系や地域系を併せて、地域情報・教育産業・営業などの企画・情報系の仕事に必要な力を習得させる。 ○達成目標 ・関連資格取得者数: 全員取得 ・学生の成績: 良以上80% ・学生による授業評価: 4以上75% ・個人業績評価(授業活動): B評価以上75%	5-1【社会学科教育の充実(3年生～4年生)】 ○社会調査士資格取得に必要なカリキュラムの充実 ・社会調査及び資格制度に関するガイダンスの充実 ・関連科目の連携の充実 ○数値目標 ・社会調査士資格取得者数: 取得希望者全員の取得 ・学生の成績: 良(C)以上80% ・学生による授業評価: 3以上70%(評価点変更のため) ・個人業績評価(授業活動): B評価以上70%	1	【公共社会学科・社会学科教育の充実(3年生・4年生)】 ○地域社会ネットワークコースおよびアジア国際共生コースの教育の充実 ・各コースのカリキュラムの展開 ・各コースの専門的教育を強化(韓国等海外での社会調査実習、社会調査実習報告会、2年ゼミ発表会など) ・各コースの履修についてのガイダンスを強化 ○社会調査士資格取得に必要なカリキュラムの充実 ・社会調査士及び資格制度に関するガイダンスの充実 ・関連科目の連携体制 ○課題解決型学習の展開 ・複数の授業科目を連携させて課題解決型の学習を実施する。 ○地域連携による共同学習・共同研究の取組 ・学生・教員と自治体職員や住民が共同で学習するプログラムの実施 ○数値目標 ・社会調査士資格取得者数: 取得希望者全員の取得 ・学生の成績: 良(C)以上80% ・学生による授業評価: 3以上75%(21年度評価点変更) ・個人業績評価(授業活動): B評価以上75%	1	9
		5-2 ○情報系カリキュラムの充実 ・情報教育の推進 ・情報教育充実について検討の継続 ・関連科目の連携 ・学生に対する個別相談の実施	1	○情報系カリキュラムの充実 ・学生の情報処理能力の強化 ・上級情報処理士の取得支援、MCASの取得支援 ・関連科目の連携 ・学生に対する個別相談の実施	1	10
	6【実践力を身につけさせるための体験的学習の推進】(人間社会学部人間形成学科) 地域住民の生涯発達を援助する実践的能力を高めるため、授業において、専門的知識の習得にとどまらず体験的学習場面を増加する。専門的知識や技術の実践的活用能力を高める。 ○達成目標 ・体験学習導入科目数: 20科目以上 ・学生による授業評価: 良好評価75%	6 ○体験的学習を取り入れた20科目について、前年度の分類・整理に基づき見直しを行う。 ○体験的学習の効果を引き続き検証し、より効果的な方法の検討を行う。 ○学生による授業評価を実施し、その方法と信頼性について引き続き検討を行う。	1	○保育士・幼稚園教諭養成課程の改正に伴う新規授業科目、授業内容変更科目への移行に取り組み、実践的応用能力の向上を図る。 ○履修コースごとに体験的学習の導入を図り、20科目以上の導入に取り組む。 ○学生による授業評価を実施し、良好評価75%以上を目指す。	1	11
7【他の学部・学科の専門領域を学べる教育プログラムの導入】 地域社会の保健・福祉課題の解決に向けて関連職種等と協働できる専門職業人を育成するため、他の専門領域を学ばせることができる教育プログラムを設置する。 ①看護領域の学生は福祉領域・心理領域の分野、福祉領域の学生は看護領域・心理領域の分野、保育系の学生は看護・心理領域の分野を学ぶなど。 ②また、両学部の学生が、専門性の違いから来る認識の違いや、相互連携の必要性等を一緒に学習する教育プログラムを平成21年度の実施に向けて検討する。 ○達成目標 ・設定科目数: すべての必要な領域間で設置 ・学生の成績: 良以上80% ・学生による授業評価: 4以上75% ・個人業績評価(授業活動): B評価以上75%	7-1 ○看護学部と人間社会学部の全学生を対象に教育プログラムを実施 「看護と地域社会」「看護と心理」「看護と福祉の専門性を学ぶ」「看護と教育」という4つの視点から計4回からなる教育プログラムを実施する。 1. 看護と地域社会 テーマ: 地域社会における看護活動と地域社会の現実と課題・対応(90分間) 2. 看護と心理 テーマ: がんをもちながら生活する人の看護と心理(90分間) 3. 看護と福祉の専門性を学ぶ～地域における連携と協働を目指して～ テーマ: 看護師と保健医療ソーシャルワーカーの役割について(90分間) 4. 看護と教育 テーマ: 健康問題を抱えた対象者(患者)と家族への教育的な支援のあり方 学校・家庭・地域をつなぐスクール(学校)ソーシャルワーカーの専門性(90分間)	1	○看護学部と人間社会学部の全学生を対象に教育プログラムを実施 看護や福祉などの実践現場の第一線で活躍している産業人を講師として招聘し、専門領域の実践現場におけるトピックについて理解を深める講義を企画し、各専門機関及び企業と交渉し外部講師を決定し、実施する。 上記の講座を計8回実施する。 ○達成目標 ・学生による授業評価(アンケート): ほぼ満足 75%以上	1	12	

中期目標 1. 教育	保健・医療・福祉の現場で中核となって活躍する資質を持った優秀な職業人を育成する。
---------------	--

中期計画		平成 22 年 度 計 画		平成 23 年 度 計 画		通し番号	
項 目	実 施 事 項		ウエイト		ウエイト		
※ 2 専門教育の充実の続き		7-2	<ul style="list-style-type: none"> ○両学部の学生が連携の必要性と一緒に学習する教育プログラムを実施 <ul style="list-style-type: none"> ・両学部1年生を対象に前期に「社会貢献論」を単位認定科目として実施する。 ・両学部1年生を対象に後期に「社会貢献論・演習」を単位認定科目として実施する。 ・両学部1年生を対象に前期に「不登校・ひきこもり援助論」を単位認定科目として実施する。 ○社会貢献論・演習での成果を社会貢献・ボランティアフォーラムにおいて発表する。 ○数値目標 <ul style="list-style-type: none"> ・学生の成績：良(C)以上80% ・学生による授業評価：3以上75%(評価点変更のため) ・個人業績評価(授業活動)：B評価以上75% 	2	<ul style="list-style-type: none"> ○両学部の学生が連携の必要性と一緒に学習する教育プログラムを実施 <ul style="list-style-type: none"> ・両学部1年生を対象に前期に「社会貢献論」を実施する。 ・両学部1年生を対象に後期に「社会貢献論演習」を実施する。 ・両学部1年生を対象に前期に「不登校・ひきこもり援助論」を実施する。 ○社会貢献論・演習での成果を社会貢献フォーラムにおいて発表する。 ○数値目標 <ul style="list-style-type: none"> ・学生の成績：良(C)以上80% ・学生による授業評価：3以上75%(評価点変更のため) ・個人業績評価(授業活動)：B評価以上75% 	2	13
	8【実践的で高度な専門職業人育成の推進】 (人間社会学部大学院) ①人間社会学研究科修士課程を、時代のニーズに対応するため、社会福祉専攻、心理臨床専攻、地域教育支援専攻の三専攻に再編する。 ②人間社会学研究科修士課程における心理臨床専攻での臨床心理士第二種を第一種に変更する。 ○達成目標 ・受験倍率：2.5倍以上	8-1	<ul style="list-style-type: none"> ○人間社会学部大学院再編を踏まえて大学院教育の充実を図る。 <ul style="list-style-type: none"> ・アドミッションポリシーの周知を図り、長期履修制度の導入を検討する。 ・大学院生の指導充実を図る。 ○数値目標 <ul style="list-style-type: none"> ・受験倍率：2倍以上 	1	<ul style="list-style-type: none"> ○人間社会学部将来構想等を踏まえて大学院教育の充実を図る。 <ul style="list-style-type: none"> ・コースツリーに基づき、大学院生の指導充実を図る。 ・長期履修制度等により入学生の増加を検討する。 ○数値目標 <ul style="list-style-type: none"> ・受験倍率：2倍以上 	1	14
		8-2	<ul style="list-style-type: none"> ○日本臨床心理士認定協会指定大学院第1種校として運営 <ul style="list-style-type: none"> ・相談料金の徴収 ・心理教育相談室の運営 ・週に1回、事例検討会開催 ・相談業務の実施 ・心理教育相談室紀要の発行 ○心理教育相談室 相談員対象の講座開催(外部講師による) ○卒業生対象カンファレンスの実施 	1	<ul style="list-style-type: none"> ○日本臨床心理士認定協会指定大学院第1種校として運営 <ul style="list-style-type: none"> ・心理教育相談室の運営 ・実習先への実習状況に対する聞き取り調査 ・週に1回、事例検討会開催 ・心理教育相談室紀要の発行 ○心理教育相談室 相談員対象の講座開催(外部講師による 年1回) ○卒業生対象カンファレンスの年5回以上実施 	1	15
	9【実践的で高度な専門職業人育成の推進】 (看護学部大学院) ○看護学部看護に特化した大学院修士課程を設置する。 ○修士課程に一般研究コース、専門看護師コース及び助産師コースを設置する。 ○達成目標 ・受験倍率：2.5倍以上	9	<ul style="list-style-type: none"> ○新たなコース(上級実践コース：助産師・保健師養成コース)の設置について検討。 ○新たな専門看護師コースの検討 ○専門看護師コース(精神看護)の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・助教を1名追加し、実習等の充実をはかる ・カリキュラム通りに講義・演習・実習が行われる ○数値目標 <ul style="list-style-type: none"> ・受験倍率：2倍以上 ・学生へのアンケート：満足度4以上(5段階評価)：85% ・専門看護師養成課程検討ワーキンググループ会議 5回以上開催 	1	<ul style="list-style-type: none"> ○新たなコース(上級実践コース：助産師・保健師養成)の設置準備 ○新たな専門看護師コースの検討 ○専門看護師コース(がん看護・精神看護)の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・カリキュラム通りに講義・演習・実習が行われる ○数値目標 <ul style="list-style-type: none"> ・受験倍率：2倍以上 ・学生へのアンケート：満足度4以上(5段階評価)：85% 	1	16
	10【社会人の大学院生が学びやすい授業形態の導入】 社会人が離職しないで大学院での学業が続けられるように、夜間や休日の開講、e-ラーニング等を検討する。 ○達成目標 ・社会人受験者数 ：受験倍率3倍以上	10	<ul style="list-style-type: none"> ○社会人に対応した授業形態の実施・改善 <ul style="list-style-type: none"> ・夜間、休日体制の継続実施 ・コア科目のe-ラーニング化 1科目 ・長期履修制度の導入 ○数値目標 <ul style="list-style-type: none"> ・受験倍率：2倍以上 ・社会人学生へのアンケート：満足度「中」以上：75% 	1	<ul style="list-style-type: none"> ○社会人に対応した授業形態の実施・改善 <ul style="list-style-type: none"> ・夜間、休日体制の継続実施 ・コア科目のe-ラーニング化 2科目 ・長期履修制度の円滑な実施 ○数値目標 <ul style="list-style-type: none"> ・受験倍率：2倍以上 ・社会人学生へのアンケート：満足度「中」以上：75% 	1	17

中期目標 1. 教育	保健・医療・福祉の現場で中核となって活躍する資質を持った優秀な職業人を育成する。
---------------	--

項目	中期計画		平成 22 年 度 計 画		平成 23 年 度 計 画		通し番号	
	実施事項			ウェイト		ウェイト		
3 教員の教育能力の向上	11	【学生の授業活動評価の実施】 学生の授業活動評価を授業の改善に活かす。	11	○学生による授業アンケート調査を実施し、授業の改善に活かす。 ・アンケート実施(前期、後期) ・授業別結果の担当者へのフィードバック ・アンケート結果の集計・分析 ・調査結果報告書の作成 ・授業改善に役立つアンケートとするための検討	1	○学生による授業アンケート調査を実施し、授業の改善に活かす。 ・アンケート実施(前期、後期) ・授業別結果の担当者へのフィードバック ・アンケート結果の集計・分析 ・調査結果報告書の作成 ・授業改善に対する効果についての検討	1	18
			12-1	○個人業績評価制度の実施と修正 ・評価の実施 ・給与への反映 ・時期:12月	1	○個人業績評価制度の実施と修正 ・評価の実施 ・給与への反映 ・時期:12月	1	19
	12-2	○任期制の導入 (4-2-5)	1	○任期制の導入 (4-2-5)	1	20		
	13	【FD活動の強化】 ワークショップや研修会などを企画し、実施し、授業改善に活かされたかを検証する。 ○達成目標 ・FD研修会等教員参加率:100% ・学生による授業評価:4以上75% ・個人業績評価(授業活動) :B評価以上75% ・他の教員も使用できる教材・学習方法の開発:19年度以降年間2件	13-1	○学部のFD活動 両学部が一体となったFD活動強化のため、以下の取り組みを行う。 ・学生による授業アンケートの実施 ・FDセミナーの開催(年間3回) ・他大学等のFDに関するセミナーへの教員派遣 ・FDに関する学生との座談会等の実施 ・FD関連図書の紹介 ・教員の授業改善等のFD実施状況の把握 ・FD活動年報の刊行 ○数値目標 ・FD活動への教員参加:100%(研修会及び個別FD活動) ・学生による授業評価:3以上70%(評価点変更のため) ・個人業績評価(授業活動):B評価以上70% ・他の教員も使用できる教材・学習方法の開発:年間2件	2	○学部のFD活動 両学部が一体となったFD活動強化のため、以下の取り組みを行う。 ・学生による授業アンケートの実施とその評価 ・FDセミナーの開催(年間3回) ・他大学等のFDに関するセミナーへの教員派遣 ・FDに関する学生との座談会等の実施 ・FD関連図書の紹介 ・教員のFD実施状況の把握 ・FD活動年報の刊行 ○数値目標 ・FD活動への教員参加:100%(研修会及び個別FD活動) ・学生による授業評価:3以上70%(平成21年度より評価点変更) ・個人業績評価(授業活動):B評価以上70% ・他の教員も使用できる教材・学習方法の開発:年間2件	2	21
			13-2	○大学院FD活動 ・学内の講師によるFDセミナーの開催(2回) ・学外へのFDセミナー研修参加(2回以上) ・FDに関する大学院生と教員との座談会(1回) ・大学院生へのアンケート実施(1回) ・FD活動の整理と記録 ○数値目標 ・大学院教員の大学院FD研修会への参加1回以上の教員:80% ・大学院生への満足度調査:満足度「中」以上:75%	2	○大学院FD活動 ・学内の講師によるFDセミナーの開催(1回) ・学外の講師によるFDセミナーの開催(1回) ・学外へのFDセミナー研修参加(2回以上) ・大学院生へのアンケート実施(1回) ・アンケート内容の関係機関への聞き取り調査と回答依頼 ・アンケートにもとづいた大学院生と教員との座談会(1回) ・FD活動の整理と記録 ○数値目標 ・大学院教員の大学院FD研修会への参加1回以上の教員:80% ・大学院生への満足度調査:満足度「中」以上:75%	2	22

中期目標 1. 教育	保健・医療・福祉の現場で中核となって活躍する資質を持った優秀な職業人を育成する。
---------------	--

中 期 計 画		平成 2 2 年 度 計 画		平成 2 3 年 度 計 画		通し番号
項 目	実 施 事 項		ウエイト		ウエイト	
4 学生の確保	14 【特待生などより質の高い学生の確保】 ①アドミッションポリシーに適った入学試験制度の改善を行う。 センター入試で基礎学力の高い学生を確保し、推薦入試、前期・後期等、大学独自の入試では、受験生の意欲や将来の夢を引き出す工夫をする。 ②特待生制度を導入する。 特待生制度(成績優秀者への授業料減免)を広報活動を通じて積極的にPRする。 ○達成目標 ・受験の実施方法の改善:センター入試科目の増加 ・受験倍率:4.5倍以上 ・辞退率=辞退者数/合格者数(追加除):15%以下 ・センターランク:70%以上 ・特待生受験倍率:5倍以上 ・特待生辞退率=辞退者数/合格者数(追加除):0%以下 ・在学生の平均成績:良以上80% ・国家試験合格率 社会福祉士65% 精神保健福祉士65% 看護師100% 保健師95% 助産師100%	14 【学部】 ○質の高い学生確保のため、アドミッションポリシーを踏まえて、入試制度を改善する。 ・改訂版アドミッションポリシーの普及・広報活動を実施する。 ・面接要項の広報活動を強化する。 ・(看護学部)新たな編入学試験制度の検討を行う。 ・入学試験改善会議を設置し、入試制度全般の改善を検討する。 【大学院】 ・大学院入試部会を6回以上開催し充実する。 ・アドミッションポリシーの充実を検討する。 ・長期履修制度の導入を検討する。	1	【学部】 ○質の高い学生確保のため、アドミッションポリシーの広報を強化する。 ・改訂版アドミッションポリシーの普及・広報活動を強化する。 ○質の高い学生確保のため、入試制度改善システムを再構築する。 ・入試制度改善のために、高等学校での教育活動の現状と、受験生・保護者・高校教諭等のニーズを把握するシステムを再構築する。 【大学院】 ・大学院入試部会を6回以上開催し充実する。 ・必要に応じて長期履修制度の運用を適切に図っていく。	1	23
	15 【積極的な広報活動】 パンフレット、入試説明会、出前講義、オープンキャンパス、ホームページ、大学祭など広報活動を改善する。 ・大学紹介のパンフレットの内容を改善する。 ・入試説明会、出前講義の依頼には積極的に応じて大学をPRする。 ・オープンキャンパスは毎年アンケートをとり、実施内容を評価しながら改善に取り組む。 ・ホームページの更新、内容の工夫をする。 ・大学祭など大学に外来者が来訪する機会を捕らえて、パンフレット配布等のPRを行う。 ○達成目標 ・オープンキャンパス参加者数及びアンケート:1,000名以上、良好75%以上 ・ホームページのアクセス数:2,000件以上 ・入試説明会参加者数及びアンケート:7会場、良好75%以上、評価75%以上 ・訪問高校数及びアンケート:20校、良好評価75%以上 ・出前講義及びアンケート:20校、良好評価75%以上 ・志願者数(志願倍率):1,334人(5.8倍) ・受験者数(受験倍率):1,035人(4.5倍)	15 ○学生確保のため、以下の取り組みを行なう。 ・オープンキャンパス(回数2回、人数:1,000名以上、アンケート:良好評価75%以上)。 ・入試説明会(回数:6回、アンケート:良好評価75%以上)。 ・高校訪問(高校数:30回、アンケート:良好評価75%以上)。 ・出前講義(回数:20回、アンケート:良好評価75%以上)。 ・ホームページ、広報活動の充実 ○数値目標 ・ホームページ(アクセス数:20万件以上) ・志願者数(志願倍率):1,334人(5.8倍) ・受験者数(受験倍率):1,035人(4.5倍) ・前期入試会場:4箇所	2	【学部】 ○学生確保のため、以下の取り組みを行なう。 ・オープンキャンパス(回数2回、人数:1,000名以上、アンケート:良好評価80%以上)、夏のオープンキャンパス時に高校の先生対象の入試説明会を行う。 ・入試説明会(回数:9回、アンケート:良好評価80%以上) ・高校訪問(高校数:30回、アンケート:良好評価80%以上) ・出前講義(回数:20回、アンケート:良好評価80%以上) ・ホームページ、広報活動(小倉駅の電照広告など)の充実 ○数値目標 ・ホームページ(アクセス数:20万件以上) ・志願者数(志願倍率):1,334人(5.8倍) ・受験者数(受験倍率):1,035人(4.5倍) 【大学院】 ○学生確保のため、オープンキャンパスを学部と同時開催する。(回数2回)	2	24

中期目標 1. 教育	保健・医療・福祉の現場で中核となって活躍する資質を持った優秀な職業人を育成する。
---------------	--

中期計画		平成 22 年 度 計 画		平成 23 年 度 計 画		通し番号	
項 目	実 施 事 項		ウエイト		ウエイト		
5 成績評価	16【厳格な成績評価の実施】 ①学生の質を高めるため、より厳格な成績評価を実施する。 ・成績評価基準を設定し、シラバスへの記載等により学生への周知を図る。 ・成績評価基準や成績評価の実施状況を定期的に点検・評価し、改善を図る。 ②GPA制度導入を前提に、その仕組み、活用方法を検討する。 ○達成目標 ・学生の成績：良以上80% ・国家試験合格率 社会福祉士65% 精神保健福祉士65% 看護師100% 保健師95% 助産師100%	16-1	○学生の質を高めるため、より厳格な成績評価を実施する ・学生便覧にGPAおよびGPAに基づいた学生支援について記載し、オリエンテーションで周知徹底する。 ○GPA制度の活用 ・福岡県立大学GPA運用細則第3条に基づき、平成21年度に両学部で作成したGPAに基づいた学習支援要領に則り、学生の学習支援を行っていく。 ・GPAに基づいた学習支援要領に基づき、各学部学科では、教務企画班、学生支援班と連携しながら、学生の支援を行う。 ○数値目標 ・学生の成績：良(C)80%以上	1	○学生の質を高めるため、より厳格な成績評価を実施する ・学生便覧に基づき、GPAおよびGPAに基づいた学生支援についてオリエンテーションで周知徹底する。 ○GPA制度の活用 ・福岡県立大学GPA運用細則第3条に基づき、平成21年度に両学部で作成したGPAに基づいた学習支援要領に則り、学生の学習支援を行っていく。 ・GPAに基づいた学習支援要領に基づき、前年度の各学部学科での支援の実施状況を踏まえて、より円滑に効果的に支援が行われるよう、教務企画班、学生支援班、全学教務部会との連携や年間スケジュール等、支援までのシステムを見直し、改善の検討を行う。 ・福岡県立大学GPA運用細則第4条に基づき、GPA得点の高得点者に対して表彰することを検討する。 ○数値目標 ・学生の成績：良(C)以上80%	1	25
		16-2	○国家試験合格率の目標値を設定し、目標達成のための試験対策の取り組みを行う。 【人間社会学部】 ・毎週1回4年生を対象に勉強会を実施 ・国家試験受験対策ガイダンス及び説明会を開催 (3~4年生対象、年2回以上) ・模擬試験の受験支援及び情報提供等 ・卒業生アンケートの実施と報告書の作成(前年度国家試験受験経験者へのアンケート調査の実施) 【看護学部】 ○4年次生への対策 ・ポートフォリオを利用した国家試験勉強の履歴の作成 ・4年次生を対象とした寺子屋指導体制(要介入学生抽出による継続的小集団学習・指導講座)の継続推進 ・e-ラーニングによる国家試験自己学習体制の確立 ・看護師・保健師・助産師の各国家試験対策講座を年30回開催 ・進路カウンセリング及び受験カウンセリングの実施 ○教員への対策 ・教員の為の「国家試験合格のためのガイドマニュアル」継続活用の促し ・ゼミ教員による4年次生を対象とした各学習・模試参加への体制の継続推進 ○低学年への対策 ・3年次生までの早期指導体制の継続推進 ・3年生を対象とした看護師国家試験実力テストの実施 ・3年生を対象とした看護師等国家試験ガイダンスの実施(追加) ○数値目標 ・国家試験合格率 ・社会福祉士：65% ・精神保健福祉士：65% ・看護師：100% ・保健師：95% ・助産師：100%	1	○国家試験合格率の目標値を設定し、目標達成のための試験対策の取り組みを行う。 【人間社会学部】 ・毎週1回4年生を対象に勉強会を実施 ・国家試験受験対策ガイダンス及び説明会を開催 (3~4年生対象、年2回以上) ・模擬試験の受験支援及び情報提供等 ・卒業生アンケートの実施と報告書の作成(前年度国家試験受験経験者へのアンケート調査の実施) 【看護学部】 ○4年次生への対策 ・ポートフォリオを利用した国家試験勉強の履歴の作成 ・4年次生を対象とした要介入学生抽出による継続的小集団学習・指導講座の継続推進 ・e-ラーニングによる国家試験自己学習体制の継続 ・看護師・保健師・助産師の各国家試験対策講座を年30回開催 ・進路カウンセリング及び受験カウンセリングの実施 ○教員への対策 ・教員の為の「国家試験合格のためのガイドマニュアル」継続活用の促し ・ゼミ教員による4年次生を対象とした各学習・模試参加への体制の継続推進 ○低学年への対策 ・3年次生までの早期指導体制の継続推進 ・3年生を対象とした看護師国家試験実力テストの実施 ・3年生を対象とした看護師等国家試験ガイダンスの実施 ○数値目標 ・国家試験合格率 ・社会福祉士：65% ・精神保健福祉士：65% ・看護師：100% ・保健師：95% ・助産師：100%	1	26

中期目標 1. 教育	保健・医療・福祉の現場で中核となって活躍する資質を持った優秀な職業人を育成する。
---------------	--

中期計画		平成 22 年 度 計 画		平成 23 年 度 計 画		通し番号		
項 目	実 施 事 項		ウエイト		ウエイト			
6 学生への支援	17【入学から卒業までのキャリア支援体制の構築】 ①担当職員の専門性の向上などにより、キャリア形成支援に関する事務局体制を強化する。 ②インターンシップの拡充などにより、学生のキャリア形成を入学から卒業まで一貫して持続的に支援する。 ③キャリア支援講座の実施 ○達成目標 ・企業・病院・施設等就職先訪問数及びアンケート：60件以上、就職先アンケート良好評価75%以上 ・インターンシップ参加者数(率)：10%増(平成17年度比) ・インターンシップ先アンケート：良好評価75%以上 ・キャリア支援講座参加者アンケート：良好以上75%以上 ・就職率：95%以上	17-1	○就職支援として、キャリアサポートセンターの利用促進(キャリアサポート講座の実施等) ○数値目標 ・キャリアサポートセンター利用件数：400件以上 ・就職率：95%以上	2	○就職支援として、キャリアサポートセンターの利用促進(キャリアサポート講座の実施等) ○数値目標 ・キャリアサポートセンター利用件数：400件以上 ・就職率：95%以上	2	27	
		17-2	○インターンシップ参加者の拡大、報告書作成 ・数値目標 ・参加者数：30人以上 ・アンケート：良好評価85%以上 ○各種就職ガイダンス、対策講座及び支援行事の年間スケジュールに基づいた実施(公務員試験対策講座等) ○学生と地域住民との交流促進 ・赤村特産物センター、野球部、サッカー部、国際ソロプチミスト田川、神幸祭、CDR21	1	○インターンシップ参加者の拡大、報告書作成 ・数値目標 ・参加者数：30人以上 ・アンケート：良好評価85%以上 ○各種就職ガイダンス、対策講座及び支援行事の年間スケジュールに基づいた実施(公務員試験対策講座等) ○学生と地域住民との交流促進 ・赤村特産物センター、野球部、サッカー部、国際ソロプチミスト田川、神幸祭、CDR21	1		28
		17-3	○キャリア形成支援講座の実施 ・参加者アンケート：良好評価75%以上 ○キャリア支援資料等の充実 ・就職活動ガイドブック(改訂版)の作成 ・教員による支援体制の継続 ・進路成熟度評価の実施	1	○キャリア形成支援講座の実施 ・参加者アンケート：良好評価75%以上 ○キャリア支援資料等の充実 ・就職活動ガイドブック(改訂版)の作成 ・教員による支援体制の継続 ・進路成熟度評価の実施	1		
		17-4	○学生生活の支援・充実 ・学生生活の実態・状況把握・ニーズ分析、支援検討 キャリア形成支援講座で実施した自己発見レポート及び進路成熟度評価のデータ活用 ・学生相談、サークル活動の活動状況を把握し、サークル間の交流促進を図る。	1	○学生生活の支援・充実 ・学生生活の実態・状況把握・ニーズ分析、支援検討 キャリア形成支援講座で実施した自己発見レポート及び進路成熟度評価のデータ活用 ・学生相談、サークル活動の活動状況を把握し、サークル間の交流促進を図る	1		30

中期目標 1. 教育	保健・医療・福祉の現場で中核となって活躍する資質を持った優秀な職業人を育成する。
---------------	--

中 期 計 画		平成 2 2 年 度 計 画		平成 2 3 年 度 計 画		通し番号	
項 目	実 施 事 項		ウエイト		ウエイト		
※6 学生への支援の続き	18【卒業生への支援】 ①就職後の追跡調査の実施 就職後の追跡調査を定期的に実施することにより、早期にミスマッチ状況を把握し、適切な就職指導を行う。このことにより、卒業生及び就職先との信頼関係を築くことができる。 ②未就職者への就職活動支援 卒業後1年間、就職活動支援を継続する。 ③卒業後のキャリアアップの機会の提供 本大学が主催するキャリアアップコースやリカレント研修に関する情報を送り、卒後のキャリアアップの機会を提供する。 ○達成目標 ・職場からの評価：良好評価80%以上 ・未就職者への対応実績：全希望者への対応実施 ・就職率：90%以上	18-1	○卒業後の追跡調査の実施・改善 ・前年度の追跡調査結果をもとに調査内容を検討し、本年度の調査を行い、調査データから、ニーズ・対策の検討等を行う。 ○就職先アンケート ・アンケート結果：良好以上90%（看護学部） （人間社会学部） （平成21年度に平成18年度～平成20年度の卒業生の就職先アンケートを実施した。しかし、厚労省の調査では、大卒の3年後の離職率が約3割のことであり、適切なアンケート評価を得るため平成21年度卒業生が入社後3年前後となる時期に実施することが適切なことから平成24年度からアンケート実施する）	1	○卒業後の追跡調査の実施・改善 ・前年度の追跡調査結果をもとに調査内容を検討し、本年度の調査を行い、調査データから、ニーズ・対策の検討等を行う。 ○就職先アンケート ・アンケート結果：良好以上90%（看護学部） ・人間社会学部は、平成24年度からアンケート実施する。	1	31
		18-2	○未就職者への就職活動支援の実施 ・卒後1年目の看護師や社会福祉士等国家試験再受験者の状況把握と支援 ・就職者・未就職者を問わず、教員が卒後職業相談を受け付け支援する。	1	○未就職者への就職活動支援の実施 ・卒後1年目の看護師や社会福祉士等国家試験再受験者の状況把握と支援 ・就職者・未就職者を問わず、教員が卒後職業相談を受け付け支援する。 ・卒業生が就職に関する情報を大学のホームページから得られるような体制をつくる。	1	32
		18-3	○キャリアアップコース、リカレント研修の実施 ・卒業生への情報提供案内送付 （具体的なリカレント講座の企画・実施は、3-1-2-(1)、(2)による）	1	○キャリアアップコース、リカレント研修の実施 ・卒業生への情報提供案内送付 （具体的なリカレント講座の企画・実施は、3-1-2-(1)、(2)による）	1	33

○ウエイト付は、次の考え方をもとに行った。

- ①中期目標・中期計画に掲げられた項目ごとの目標 ②県評価委員会指摘された工夫・改善、努力、期待項目の内容 ③自己評価において、中期計画項目で重点的に記述した内容

【ウエイト付けの理由】

- ・7-2: 両学部の学生が専門性の違いから来る認識の違いや、相互連携の必要性等を一緒に学習する教育プログラムの取り組みが重要である。
- ・13-1、13-2: 教員の教育能力の向上を図るためには、FD活動、授業評価、個人業績評価に基づく授業の改善が必要であるが、特に教員間で教育能力の向上を共有できるFD活動の取り組みが重要である。
- ・15: 学生の確保は、社会福祉系大学全体の落ち込みもあり、目標達成の努力が必要である。本学の特色を発信し、良質の学生確保に取り組むことが重要である。
- ・17-1: 在学生のキャリア形成支援とともに、就職支援体制を強化・推進するため、就職先アンケート・会社訪問等の実施が重要である。

中期目標 2. 研究	大学の教育や社会の発展に役立つ研究を推進する。
---------------	-------------------------

中 期 計 画		平成 2 2 年 度 計 画		平成 2 3 年 度 計 画		通し番号
項 目	実 施 事 項		ウエイト		ウエイト	
1 特色ある研究の推進	1 【附属研究所に従来の生涯福祉研究センターと新たにヘルスプロモーション実践研究センターを組織し、両学部が連携した学際的な研究プロジェクトを実施】 ①地域のヘルスプロモーション研究を実施する。 ②福岡県行政(保健福祉部等)、福祉機関、学校教育機関等と連携し、地域の福祉研究(地域の老人医療・介護費に関わる問題等)を実施する。 ③地域住民のキャリア教育・キャリア形成に関わる研究を実施する。 ○達成目標 ・プロジェクト数:毎年3件以上	1 ○研究プロジェクトの設置 ・生涯福祉研究センター研究プロジェクト ・ヘルスプロモーション実践研究センター研究プロジェクト ・共同研究プロジェクト ○研究プロジェクトの内容・研究成果の公開 ○数値目標 ・生涯福祉研究センター研究プロジェクト:10件 ・ヘルスプロモーション実践研究センター研究プロジェクト:15件以上(うち新規3件) ・共同研究プロジェクト:5件以上(うち新規2件)	2	○研究プロジェクトの設置 ・生涯福祉研究センター研究プロジェクト ・ヘルスプロモーション実践研究センター研究プロジェクト ・共同研究プロジェクト ○研究プロジェクトの内容・研究成果の公開 ○数値目標 ・生涯福祉研究センター研究プロジェクト:10件 ・ヘルスプロモーション実践研究センター研究プロジェクト:15件以上 ・共同研究プロジェクト:5件以上(うち新規2件)	2	34
	2 【外部研究資金の獲得】 受託研究などによる外部資金を積極的に獲得する。 ○達成目標 ・外部研究資金獲得件数、金額 :年間30件、年間5千万円	2 ○外部研究資金獲得率の向上 ・申請、テーマの選定等に関する意見交換会の開催 ・科研費に関する教員説明会の開催 ○科研費申請者を高める為の新たな制度を検討する。 ○公募状況の提供 ・学内メールマガジンを活用しての情報提供 ○数値目標 ・外部研究資金への応募件数 :60件以上 ・外部研究資金の獲得件数(産学官連携分を除く):30件以上 (外部研究資金獲得金額:5千万円以上)	1	○外部研究資金獲得率の向上 ・申請、テーマの選定等に関する意見交換会の開催 ・科研費に関する教員説明会の開催 ○科研費申請者を高める為の新たな制度を検討する。 ○公募状況の提供 ・学内メールマガジンを活用しての情報提供 ○数値目標 ・外部研究資金への応募件数 :70件以上 ・外部研究資金の獲得件数(産学官連携分を除く):30件以上 (外部研究資金獲得金額:5千万円以上)	1	35
	3 【産学官連携の推進】 附属研究所などを窓口及び活動拠点とした産学官連携を積極的に推進する。 ○達成目標 ・産学官連携契約件数:年間2件	3 ○産学官連携ワーキンググループの活性化 ・活動を拡充して、教員のインセンティブを高める。 ・セミナーの開催:産学連携・特許・商標登録・IT技術などに関する研修会 ・学内メールマガジンの発行による、各地でのイベント、セミナー、公募事業の紹介 ○e-zukatライブラー産学官技術交流会への参加 ・e-zukatライブラー産学官技術交流会運営委員会への就任 ・教員への参加を積極的に呼びかける。 ・交流会での研究シーズの紹介 ○達成目標 ・産学官連携契約件数:2件以上(継続を含む) ・交流会参加者:4名 ・知的財産セミナーの開催:年1回 ・メールマガジンの発行:年12回以上 ・研究シーズの紹介参加者:3名以上(口頭発表、ポスターセッション等)	1	○産学官連携ワーキンググループの活性化 ・活動を拡充して、教員のインセンティブを高める。 ・セミナーの開催:産学連携・特許・商標登録・IT技術などに関する研修会 ・学内メールマガジンの発行による、各地でのイベント、セミナー、公募事業の紹介 ○各種イベントへの参加 ・新生活産業見本市(主催:福岡県新生活産業室)、西日本福祉機器展などで、研究シーズを発表する。また、教員に対して、これらシーズ発表会への積極的な参加を呼びかける。 ○達成目標 ・産学官連携契約件数:2件以上(継続を含む) ・交流会参加者:4名 ・知的財産セミナーの開催:年1回 ・メールマガジンの発行:年12回以上 ・研究シーズの紹介参加者:3名以上(口頭発表、ポスターセッション等)	1	36
	4 【研究費の配分】 研究経費の全学的視点からの戦略的配分を推進するために、個々の教員の基礎的研究費を確保しつつ、理事長裁量経費としての研究奨励交付金制度を拡充する。 ○達成目標 ・研究費に占める研究奨励交付金の割合:30% ・論文数(査読付、学術書掲載分):90件以上 (人間社会学部40件以上、看護学部50件以上) ・学会発表(招待講演、シンポジスト招聘分):10件以上 (人間社会学部5件以上、看護学部5件以上) ・特許・実用新案件数(取得済のもの) :平成23年度までに1件以上	4 ○理事長裁量経費としての研究奨励交付金制度を充実(質的内容)する。 ○研究奨励交付金申請者を高める為の新たな制度を検討する。 ○数値目標 ・研究費に占める研究奨励交付金の割合:30% ・論文数(査読付、学術書掲載分) :80件以上(人間社会学部30件以上、看護学部50件以上) ・学会発表(招待講演、シンポジスト招聘分) :8件(人間社会学部4件、看護学部4件)	1	○理事長裁量経費としての研究奨励交付金制度を継続する。 ○数値目標 ・研究費に占める研究奨励交付金の割合:30% ・論文数(査読付き、学術書掲載分) :90件以上(人間社会学部40件以上、看護学部50件以上) ・学会発表(招待講演、シンポジスト招聘分) :10件(人間社会学部5件、看護学部5件) ・特許・実用新案件数 :1件以上	1	37

【ウエイト付の理由】

・1:超高齢時代を迎え、「健やかで心豊かな福祉社会づくり」に寄与するプロジェクト研究が重要となっている。本学の特色として附属研究所の共同プロジェクトを重点化する必要がある。

中期目標 3. 社会貢献	大学の保有する人材、知識、施設等を社会のために活用する。
-----------------	------------------------------

中期計画		平成 22 年 度 計 画		平成 23 年 度 計 画		通し番号	
項 目	実 施 事 項		ウエイト		ウエイト		
1 地域貢献	<p>1 【地域住民の健康の向上、福祉、教育等の相談・支援等の実施】</p> <p>①新生児、子ども、成人、高齢者を対象とした健康教育を実施する。</p> <p>②保健・福祉・教育等に関わる個別の相談・支援を検討し、実施する。 不登校や発達障害、自然環境保全、健康づくり、青少年の非行防止など地域の住民や団体の相談に応じ、地域住民と連携して改善に取り組む。</p> <p>○達成目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 健康教室・相談等事業数：年間10件以上 参加者数・相談者数 <ul style="list-style-type: none"> 年間個別相談参加者数50人以上 年間集団教育参加者数：500人以上 参加者・相談者アンケート <ul style="list-style-type: none"> ：75%以上の良好評価 	1-1	<p>【地域住民を対象とした健康教室の実施(ヘルスプロモーション実践研究センター)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○支援的環境づくり <ul style="list-style-type: none"> ・不妊支援事業：不妊相談および交流集会の開催を試みて ・健康大使(世にも珍しいマザークラス卒業生)への継続教育 ○地域活動の強化 <ul style="list-style-type: none"> ・「癒しの空間」の管理運営 ・健康教室の実施(ヒーリング講習会、ヒーリングワークショップ) ・健康教室の実施(世にも珍しいマザークラス inたがわ) ・地域におけるヘルスプロモーション環境作りのためのハーブ栽培 ・筑豊市民大学・看護ゼミ「ヘルシーエイジングを求めてPart6」 ・地域住民とともに創造する筑豊の健康長寿文化：学生と地域住民による長寿を楽しむ生活づくり ○個人技術の開発 <ul style="list-style-type: none"> ・健康教室の実施(世にも珍しいマザークラスinふくおか) ・これで安心パパ・ママは名医だぞ(子供の病気の手当て) ○健康サービスの方向転換 <ul style="list-style-type: none"> ・慢性疾患セルフマネジメントプログラムワークショップ 6回コース：対象・慢性疾患患者+医療従事者 ○萌芽的事業 <ul style="list-style-type: none"> ・新たなコースの開設：ヒーリング・ティーティングコースの開設(東京) ・新たなマーケティングのための近隣市町村でのワークショップ開催 ○健康大使制度の構築と実施 <ul style="list-style-type: none"> ・昨年度までに育成した健康大使(マザークラス、ヒーリングクラス、ヘルシーエイジング)に正式に健康大使の称号を授与する。 ・健康大使授与式を実施する。 ・健康大使授与記念シンポジウムを実施する。 ○数値目標 <ul style="list-style-type: none"> ・健康教室等：10件以上 ・参加者数：800人以上 ・参加者アンケート：75%以上の良好評価 ・新規健康大使育成数：20人以上 	1	<p>【地域住民を対象とした健康教室の実施(ヘルスプロモーション実践研究センター)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○支援的環境づくり <ul style="list-style-type: none"> ・健康大使(世にも珍しいマザークラス卒業生)への継続教育 ・地域住民と共に創造する筑豊の健康長寿文化 ・慢性疾患セルフマネジメントプログラムワークショップ 年間6回 ○地域活動の強化 <ul style="list-style-type: none"> ・「癒しの空間」の管理運営 ・健康教室の実施(ヒーリング講習会、ヒーリングワークショップ) ・健康教室の実施(世にも珍しいマザークラス inたがわ) ・健康教室の実施(世にも珍しいマザークラス inたがわ) ・筑豊市民大学・看護ゼミ「ヘルシーエイジングゼミ」 ・地域におけるヘルスプロモーション環境作りのためのハーブ栽培を楽しむ生活づくり ・性の健康に関する事業 ○個人技術の開発 <ul style="list-style-type: none"> ・健康教室の実施(世にも珍しいマザークラスinふくおか) ・これで安心パパ・ママは名医だぞ(子供の病気の手当て) ・コミュニティにおける成人教育(ティーティングコースin東京) ○萌芽的事業 <ul style="list-style-type: none"> <地域活動の強化> <ul style="list-style-type: none"> ・県立大学女性と子供のためのスペース「ら・どんな・まんま」 ・田川市国際泥んこドッチボール大会 <支援的環境づくり> <ul style="list-style-type: none"> ・日韓での看護教育における教育力開発 ・当事者参加型高齢者ケア研究会(仮)設立 ○健康大使制度の構築と実施 <ul style="list-style-type: none"> ・昨年度までに育成した健康大使(マザークラス、ヒーリングクラス、ヘルシーエイジング等)に正式に健康大使の称号を授与する。 ○数値目標 <ul style="list-style-type: none"> ・健康教室等：10件以上 ・参加者数：800人以上 ・参加者アンケート：75%以上の良好評価 ・新規健康大使育成数：20人以上 	1	38
				1-2	<p>【生涯福祉研究センター】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○福祉・教育・健康の相談事業の実施・拡充 <ul style="list-style-type: none"> ・おもちゃとしゃかんたがわの運営 (来館者数：延べ150名以上) <ul style="list-style-type: none"> * 開館日が祭日2回、入試関係2回重なり計4回閉館となるため ・お父さんお母さんの学習室の運営(相談者数：延べ40名以上) ・「足と靴の相談室」の運営(相談者数：延べ20名以上) ・アンビシャス広場(親子広場)の運営(月1回、利用者数：延べ7組以上) ・アンビシャス広場(童謡広場)の運営(月1回、参加者数：延べ40名以上) ・ボランティア養成ワークショップの開催(月1回、参加者数：のべ35人以上) ・福祉用具研究会の運営(5月～11月に7回開催) <ul style="list-style-type: none"> * 会員より開催期間・開催回数短縮の要望があったため 	1	<p>【生涯福祉研究センター】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○福祉・教育・健康の相談事業の実施・拡充 <ul style="list-style-type: none"> ・おもちゃとしゃかんたがわの運営 ・お父さんお母さんの学習室の運営 ・「足と靴の相談室」の運営 ・アンビシャス広場(親子広場)の運営(週1回、うち月1回プレーパーク実施) ・アンビシャス広場(童謡広場)の運営 ・ボランティア養成ワークショップの開催 ・福祉用具研究会の運営(5月～12月に8回開催) ○数値目標 <ul style="list-style-type: none"> ・おもちゃとしゃかんたがわ(来館者数：延べ165名以上) ・お父さんお母さんの学習室(相談者数：延べ40名以上) ・「足と靴の相談室」(相談者数：延べ20名以上) ・アンビシャス広場(親子広場)(利用者数：延べ7組以上) ・アンビシャス広場(童謡広場)(月1回、参加者数：延べ40名以上) ・ボランティア養成ワークショップの開催(月1回、参加者数：延べ35人以上)

中期目標 3. 社会貢献	大学の保有する人材、知識、施設等を社会のために活用する。
-----------------	------------------------------

中 期 計 画		平成 2 2 年 度 計 画		平成 2 3 年 度 計 画		通し番号	
項 目	実 施 事 項		ウエイト		ウエイト		
1 地域貢献の続き		1-3	<p>【不登校・ひきこもりサポートセンター】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○県大子どもサポーター派遣事業の実施 ○教員対象研修事業の実施 ○シンポジウムの開催 ○キャンパス・スクールの事業 <p>○数値目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・サポーター登録者数:150名以上 ・サポーター派遣人数:130名以上 ・教員対象研修回数:25回以上 ・教員参加者数:700名以上 ・シンポジウム開催回数:年1回 ・キャンパス・スクール受入れ児童数:30名以上 	1	<p>【不登校・ひきこもりサポートセンター】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○県大子どもサポーター派遣事業の実施 ○教員対象研修事業の実施 ○フリースクールネットワーク及びシンポジウムの開催 ○適応指導教室実践支援の実施 ○ひきこもり支援講座開催 ○キャンパススクールの事業 ○家族支援事業 <p>○数値目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・サポーター登録者数:160名以上 ・サポーター派遣人数:140名以上 ・教員対象研修回数:30回以上 ・フリースクールネットワーク会議回数:年3回 ・シンポジウム開催回数:年1回 ・福岡県内適応指導教室への訪問回数:20回以上 ・講座開催:年4回 ・キャンパス・スクール受入れ児童数:30名以上 ・家族会回数:年9回 ・家庭訪問回数:50回以上 	1	40
		1-4	<p>【社会貢献・ボランティア支援センター】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学生ボランティア活動支援事業 <ul style="list-style-type: none"> ・学生ボランティア及びボランティアサークル等の登録(登録目標 300人以上) ・学生へのボランティア活動及び社会貢献活動の情報提供 ・学生ボランティアに対する相談支援 ○地域での学生による社会貢献支援事業 <ul style="list-style-type: none"> ・学内外の関連機関(附属研究所の他のセンターや各地の社会福祉協議会のボランティアセンターなど)との連携強化 ・学内及び学外の依頼者及び依頼団体・機関の登録(登録目標 20件以上) ・学生ボランティアと学内外の活動依頼者とのコーディネートのための仕組みづくり ・コーディネートの実施(コーディネートした依頼者・団体及びイベントの把握) ○学生による社会貢献に関する教育支援事業 <ul style="list-style-type: none"> ・学生の活動に必要なスキル、マナー、活動先などに関する学習会や研修会の企画・実施 ・学生ボランティア活動者によるフォーラム(実践発表会)の開催 ※上記2点は、社会貢献論及び社会貢献演習の一環として行うものも含む。 ○学生による社会貢献に関する研究・調査事業 <ul style="list-style-type: none"> ・依頼者及び依頼団体に対するニーズ調査の実施 ・学生ボランティア活動者に対するニーズ調査の実施 	1	<p>【社会貢献・ボランティア支援センター】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学生ボランティア活動支援事業 <ul style="list-style-type: none"> ・学生ボランティア及びボランティアサークル等の登録 ・学生へのボランティア活動及び社会貢献活動の情報提供 ・学生ボランティアに対する相談支援 ・コミュニケーションスキルアップ講座(積極的傾聴トレーニング、アサーショントレーニング) ○地域での学生による社会貢献支援事業 <ul style="list-style-type: none"> ・学内外の関連機関(附属研究所の他のセンター、就業力向上支援会議、キャリアサポートセンターや各地の社会福祉協議会のボランティアセンターなど)との連携強化 ・コーディネートの実施(コーディネートした依頼者・団体及びイベントの把握) ・学内及び学外の依頼者及び依頼団体・機関の登録 ○学生による社会貢献に関する教育支援事業 <ul style="list-style-type: none"> ・学生の活動に必要なスキル、マナー、活動先などに関する学習会や研修会の企画・実施 ・学生ボランティア活動者によるフォーラム(実践発表会)の開催 ※上記2点は、社会貢献論及び社会貢献演習の一環として行うものも含む。 ○学生による社会貢献に関する研究・調査事業 <ul style="list-style-type: none"> ・依頼者及び依頼団体に対するニーズ調査の実施 ・学生ボランティア活動者に対するニーズ調査の実施 <p>○数値目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生登録者数:300人以上 ・外部団体・機関登録数:60以上 ・社会貢献フォーラム開催回数:年1回 	1	41

中期目標 3. 社会貢献	大学の保有する人材、知識、施設等を社会のために活用する。
-----------------	------------------------------

項目	中期計画 実施事項	平成 22 年 度 計 画		平成 23 年 度 計 画		通し番号	
			ウエイト		ウエイト		
1 地域貢献の続き	<p>2【資格・免許保持者等へリカレント教育や研修の実施】</p> <p>①保健師や助産師、看護師へのキャリアアップ及びリカレント教育 ・キャリアアップ教育 臨床実習指導者講習会、教員養成講習会、実践健康教育士講習会など認定取得につながる講習会 ・リカレント教育 糖尿病や難病、在宅酸素療法、オストメイト支援など各種専門分野の講習会、患者会支援方法など専門分野を深める講習会</p> <p>②社会福祉士や精神保健福祉士等の福祉従事者へのキャリアアップ及びリカレント教育 ・社会福祉援助技術のスキルアップ研修や社会福祉制度・施策に関するシンポジウムの開催等のキャリアアップ及びリカレント教育を実施する。</p> <p>③公開講座の充実 ・大学の教育・研究の成果を地域に還元する。</p> <p>○達成目標 ・キャリアアップ・リカレント講習会開催数、受講者数 ：年間5コース、前年度以上 ・シンポジウム開催数、参加者数 ：年間1回、前年度以上 ・公開講座数、受講者数 ：年間3コース、前年度以上 ・参加者アンケート ：75%以上の良好評価</p>	2-1	<p>【リカレント教育等の実施(生涯福祉研究センター)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会福祉従事者を対象としたシンポジウムの開催 ・「特別支援教育・スキルアッププログラム」の実施 ・「山本作兵衛さんを「読む」会」の実施・運営 日記の読解・電子データ化作業 地域文化資料の視察・交流会 ・「漢詩を読む会」の実施・運営(月1~2回) 地域住民とともに漢詩を読解し、その意味や文化的背景について議論する ・「筑豊英語教員フォーラム」の実施・運営(月1~2回) 高等学校教員などを対象とする英会話スキルの向上 ・「足と靴のリカレント講座・初級」の実施 ・「筑豊市民大学」運営委員会の支援 共催団体として、運営委員会開催のサポート、カリキュラム策定に関するアドバイスをおこなう。 ・「日本語クラブ田川」運営の支援。 共催団体として、同クラブの運営をサポート。 <p>○数値目標 ・社会福祉士従事者を対象としたシンポジウム:80名以上 ・「特別支援教育・スキルアッププログラム」:10名以上 ・「足と靴のリカレント講座・初級」:10名以上 ・山本作兵衛さんを「読む」会:延べ参加者400名以上 ・「漢詩を読む会」:延べ参加者30名以上 ・筑豊英語教員フォーラム:延べ参加者50名以上</p>	1	<p>【リカレント教育等の実施(生涯福祉研究センター)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会福祉従事者を対象としたシンポジウムの開催 ・「特別支援教育・スキルアッププログラム」の実施 ・「山本作兵衛さんを「読む」会」の実施・運営 日記の読解・電子データ化作業・情報公開について再検討 地域文化資料の視察・交流会 ・「筑豊英語教員フォーラム」の実施・運営(月1~2回) 高等学校教員などを対象とする英会話スキルの向上 ・「足と靴のリカレント講座・初級」の実施 ・「筑豊市民大学」運営委員会の支援(月2回) 共催団体として、運営委員会及び講座開催のサポート、カリキュラム策定に関するアドバイスを行う。 ・「日本語クラブ田川」運営の支援(月2回) 共催団体として、同クラブの運営をサポート ・「福祉用具に関する介護者研修会」の開催 福祉職・医療職を対象に福祉用具に関する研修会を複数回実施する。 主催:NPO福祉用具ネット、後援:福岡県立大学、福岡県立大学福祉用具研究会) ・「さわやかな自己表現塾」の開設 附属研究所の他のセンター、心理教育相談室、人間社会学部公共社会学科の共催事業として、学部学生・大学院生・卒業生などを対象とした「さわやかな自己表現塾」(アサーション・トレーニング)を開催する。 ・「生命保険実学講座」の開催 (財)生命保険文化センターとの連携により、本学教職員、卒業生、学部学生・大学院生・卒業生などを対象とした、生命保険文化講座を実施する。 ・「福祉用具ゼミ」(福祉用具体験ミニ講習会)の開催 福岡県立大学福祉用具研究会と共同して、本学教職員・卒業生・学部学生・大学院生などを対象に、福祉用具研究会がこれまで開発してきた商品や研究成果について紹介する。講習は少人数のゼミ形式とする。 ・「Nobody's Perfectプログラム講座」の実施 子育てネットワークたんたん共催し子育て中の母親教育プログラムを展開する。(5月~6月に9回実施) <p>○数値目標 ・社会福祉士従事者を対象としたシンポジウム:80名以上 ・「特別支援教育・スキルアッププログラム」:10名以上 ・「足と靴のリカレント講座・初級」:10名以上 ・山本作兵衛さんを「読む」会:延べ参加者400名以上 ・筑豊英語教員フォーラム:延べ参加者50名以上 ・福祉用具に関する介護者研修会:のべ参加者160名以上 ・「さわやかな自己表現塾」:延べ参加者12名以上 ・「生命保険文化講座」:延べ参加者12名以上 ・「福祉用具ゼミ」:延べ参加者12名以上 注)「漢詩を読む会」は、主宰者退職のため中止 ・NPプログラム講座:参加親子10組以上</p>	1	42

中期目標 3. 社会貢献	大学の保有する人材、知識、施設等を社会のために活用する。
-----------------	------------------------------

中 期 計 画		平成 2 2 年 度 計 画		平成 2 3 年 度 計 画		通し番号	
項 目	実 施 事 項		ウエイト		ウエイト		
1 地域貢献の続き		2-2	<p>【リカレント教育等の実施(ヘルスプロモーション実践研究センター)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域活動の強化 <ul style="list-style-type: none"> ・看護職へのリカレント教育(世にも珍しいマザークラス医療者セミナー) ・福岡県立大学看護学部実習調整会議 ○健康サービスの方向転換 <ul style="list-style-type: none"> ・慢性疾患セルフマネジメントプログラムワークショップ 6回コース:対象・慢性疾患患者+医療従事者 ○個人技術の開発 <ul style="list-style-type: none"> ・健康保育(健康大使) ・福岡糖尿病患者教育研究会 1回/月開催 対象:糖尿病認定看護師、糖尿病患者教育に関心のある看護職 <p>○数値目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリアアップ・リカレント講習会開催数 :年間10コース以上 ・キャリアアップ・リカレント講習会受講者数:300名以上 ・シンポジウム開催数 :年間1回 ・シンポジウム参加者数:100名以上 ・参加者の満足度 75%以上の良好評価 	1	<p>【リカレント教育等の実施(ヘルスプロモーション実践研究センター)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域活動の強化 <ul style="list-style-type: none"> ・看護職へのリカレント教育(世にも珍しいマザークラス医療者セミナー) ・UNICEF/WHOの「母乳育児支援者のための20時間ベーシックコース」 ・福岡県立大学看護学部実習調整会議 ○個人技術の開発 <ul style="list-style-type: none"> ・健康保育(健康大使) ○健康サービスの方向転換 <ul style="list-style-type: none"> ・慢性疾患セルフマネジメントプログラムワークショップ 6回コース:対象・慢性疾患患者+医療従事者 <p>○数値目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリアアップ・リカレント講習会開催数 :年間10コース以上 ・キャリアアップ・リカレント講習会受講者数:300名以上 ・シンポジウム開催数 :年間1回 ・シンポジウム参加者数:100名以上 ・参加者の満足度 75%以上の良好評価 	1	43
		2-3	<ul style="list-style-type: none"> ○公開講座の実施 3コースによる公開講座を実施する。 ○公開講座の開催地・対象者の検討 <ul style="list-style-type: none"> ・大都市圏での開催可能性を検討する。 ・市民一般を対象とするジェネラルな講座以外に、対象者を限定(例:高校生対象、医療従事者対象、高齢者対象など)した公開講座の実施可能性を検討する。 ○小部会体制の活性化 全学的なものとして教員の参加度を高め、円滑で有機的な運営ができるようにする。 <p>○数値目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講座数:3コース ・受講者:募集定員を満たす ・アンケート:80%以上の良好評価 	1	<ul style="list-style-type: none"> ○公開講座の実施 3コースによる公開講座を実施する。 ○公開講座の開催地・対象者の検討 <ul style="list-style-type: none"> ・大都市圏での開催可能性について再検討する。 ・市民一般を対象とする講座以外に、テーマによっては対象者を限定(例:高校生対象、医療従事者対象、高齢者対象など)した公開講座の実施可能性を検討する。 ○小部会体制の活性化 全学的なものとして教員の参加度を高め、円滑で有機的な運営ができるようにする。 <p>○数値目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講座数:3コース ・受講者:募集定員を満たす ・アンケート:80%以上の良好評価 	1	44
		2-4	<ul style="list-style-type: none"> ○リカレント教育等の実施(看護実践教育センター) <ul style="list-style-type: none"> ・九州糖尿病認定看護セミナー開催 3月予定 ・看護協会認定部への報告書の作成 <p>○数値目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・受験倍率 3倍 ・受講生満足度 4以上 90% ・修了試験合格率 100% ・認定試験合格率 100% 	1	<ul style="list-style-type: none"> ○リカレント教育等の実施(看護実践教育センター) <ul style="list-style-type: none"> ・九州糖尿病認定看護セミナー開催 3月 ・福岡糖尿病患者教育研究会の定期開催(1回/月開催) ○糖尿病健康教育活動の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・地域住民・企業等を対象に、糖尿病予防・療養等に関する出前講義 ・医療・福祉・保健分野で働く人々からの糖尿病に関する相談対応システムの構築 ○積極的広報活動 <ul style="list-style-type: none"> ・ホームページの充実 ・健康教育活動の告知・募集の実施 <p>○数値目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・受験倍率 2倍 ・受講生満足度 4以上 90% ・修了試験合格率 100% ・認定試験合格率 100% ・糖尿病予防教育 出前講義 2回以上 参加者 50名以上 ・セミナー参加者数 50名以上 ・患者教育研究会延べ参加者数 100名以上 	1	45

中期目標 3. 社会貢献	大学の保有する人材、知識、施設等を社会のために活用する。
-----------------	------------------------------

項目	中期計画 実施事項	平成 22 年 度 計 画		平成 23 年 度 計 画		通し番号	
			ウェイト		ウェイト		
2 国際交流	3【保健福祉に関する教育情報の交換及び研究成果の発信】 ①福祉系の総合大学として、中国・韓国の大学と保健福祉の実情について情報交換及び発信を行う。 保健福祉の分野は未開拓であり、福祉系の総合大学である本学の特徴を活かし、情報交換することは、本学の教育・研究においても有益である。例えば、看護の分野では予防医学的見地から漢方、気功、ヨガ、指圧など、代替療法として着目しているところである。 また、アジアの近隣諸国では福祉従事者養成の取り組みに対し、本学が十分貢献できる状況にある。 ②中国・韓国の大学との教育交流協定締結校の数を増やす。 ○達成目標 ・シンポジウム等開催数：平成20年度より年1回以上 ・教員交流数：年6名以上 ・学術教育交流協定締結大学数：平成23年度までに4大学以上（中国2大学、韓国2大学）	3-1	○情報交換と発信の検討 ・英語版大学ウェブサイト掲載情報の充実 ・韓国語ウェブサイトの開設	1	○情報交換と発信の検討 ・英語・韓国語・中国語ウェブサイト掲載情報の充実	1	46
		3-2	○学術交流する大学の継続的検討 ・韓国または中国、タイ(コンケン大学)の大学との研究、意見交換、協議を行なう。 ・福祉、看護に関する協定校との研究交流(シンポジウム)等を行なう。 ・韓国・三育大学校との交流協定書の締結予定 ○数値目標 ・交流協定締結予定校訪問：新たに1校以上 ・教員交流：延べ15名以上	1	○学術交流する大学の継続的検討 ・韓国または中国、タイ(コンケン大学)の大学との研究、意見交換、協議を行なう。 ・韓国2校、中国2校の大学との交流協定に基づき、福祉、看護に関する学術交流を推進する。 ○数値目標 ・交流協定締結予定校訪問：新たに1校以上 ・教員交流：延べ15名以上	1	47
	4【交換留学制度の拡大・短期研修制度の導入】 ①交換留学生の数を増やす。 現在、中国の南京師範大学と相互に年間1名の留学生を受け入れている。今後、交流協定の拡大及び新規協定によって、複数の留学生が学べるようにする。本学で学んだ学生が中国や韓国で活躍することは、国際交流の人的資源として活用したり、情報提供に有益である。 ②短期研修制度を導入する。 長期留学にはもろもろの理由で参加できない学生のため、夏季休暇等を利用した短期研修制度を新設し、学生の国際交流を一層増やす。異文化理解、語学力の向上などにより相互理解が深まる。 ③学部生、大学院生の留学受け入れを検討する。 ○達成目標 ・交換留学生数 ：平成20年度より4名以上	4-1	○交換留学生の増加対策の実施 ・受け入れ留学生のホストファミリー先確保の継続(6件以上) ・派遣・受け入れ留学生に対する更なる支援制度の整備(チューター制度の充実や男子学生の受け入れ体制の問題点を整理し体制の充実を図る) ・受け入れ留学生に対する日本語教育の充実 ・留学生の日本文化探訪の充実 ○数値目標 ・交換留学生6名以上	2	○交換留学生の増加対策の実施 ・受け入れ留学生のホストファミリー先確保の継続 ・派遣・受け入れ留学生に対する更なる支援制度の整備(チューター制度の充実や男子学生の受け入れ体制の問題点を整理し体制の充実を図る) ・受け入れ留学生に対する日本語教育の充実 ・留学生の日本文化探訪の充実 ○数値目標 ・交換留学生6名以上	2	48
		4-2	○学生の海外短期語学研修の実施(1コース) ・場所：オーストラリア・モナッシュ大学 ・時期：3月 ・期間：3週間 ○海外短期語学研修の単位認定の実施 ・平成22年度に単位認定を実施する。	1	○学生の海外短期語学研修の実施 ハワイ大学語学研修の実施を検討する(オーストラリア・モナッシュ大学研修は24年度に行い、ハワイ大学研修と隔年で実施)。 ○英国短期語学演習(単位認定)の実施 ・場所：英国オックスフォード市等 ・時期：8月、9月の2週間と4週間のコース	1	49
		4-3	○学部生、大学院生の留学受け入れの検討を継続 ・現在のところ、南京師範大学の卒業生が科目履修生や正規大学院生(平成22年度3月卒業)として在籍した実績があるが、大学として受け入れ条件等を検討する。	1	○学部生、大学院生の留学受け入れの検討を継続 ・現在のところ、正規大学院生や科目履修生として在籍しているが、交流協定校を中心に大学として受け入れ条件等を検討する。	1	50

【ウェイト付の理由】

・4-1：保健福祉の分野における国際交流は、未開拓である。このため、この分野での中国・韓国との交流を深めるために留学生の受入対策を整備し、学生の交流事業の推進を図る。

中期目標 4. 業務運営	理事長のリーダーシップのもと、主体的・自律的な大学運営を確立する。
-----------------	-----------------------------------

中期計画		平成 22 年 度 計 画		平成 23 年 度 計 画		通し番号
項 目	実 施 事 項		ウエイト		ウエイト	
1 運営体制の改善	1【全学的視点からの戦略的な学内資源配分の実施と事務局機能の強化】 理事長が中心となって策定した教育研究目標に従って、予算及び人員の効率的配分を行う。	1	○プロジェクト研究(研究奨励交付金)の促進 ○学部業務の支援を図るため、両学部にと事務補助スタッフを継続配置 ○事務局体制の強化を図るため、事務及び人員配置の見直し ○達成目標 ・プロジェクト研究:1千万円以上 ・事務補助スタッフ配置:各学部1名	1	○プロジェクト研究(研究奨励交付金)の促進 ・成果発表会の開催 ・報告書の作成 ○学部業務の支援を図るため、両学部にと事務補助スタッフを継続配置 ○事務局体制の強化を図るため、プロパー化に向け事務及び人員配置の見直し ○達成目標 ・プロジェクト研究申請件数 :8件以上	51
	2【教育研究組織の編成・見直し】 理事長のリーダーシップのもとに行われる大学全体の自己点検・評価等に基づき、必要に応じて教育研究組織の見直しを行う。	2-1	○全学共通科目・教養教育を充実するための再編を検討 ○両学部ごとの将来構想ワーキンググループを設置 ○助教導入による教育体制の充実 ・助手の助教への昇任の推進 ○博士課程の検討の継続 ○特任教員、客員教員制度の活用	1	○全学教務部会において、全学共通科目・教養教育の方向性を整理する。 ○人間社会学部、看護学部の将来構想を検討し、次期計画につなげる。 ○助手の助教への昇任を推進し、教育体制の充実を進める ○博士課程の検討の継続 ○特任教員を中心に、教職課程の充実を図る	52
		2-2	○看護学部学系制の推進 ・学系制における看護学部運営システムの構築 ・助手の実習・授業参加体制の柔軟化 ・ゼミ体制の強化 ・資源の柔軟な活用 ・意思決定システムの明確化 ○数値目標 ・学系会議を月1回行う。	1	○看護学部学系制のスムーズな運営 ・学系制における看護学部運営システムの構築 ・助手の実習・授業参加体制の柔軟化 ・ゼミ体制の強化 ・資源の柔軟な活用 ・意思決定システムの明確化 ○数値目標 ・学系会議を1回/月行う ・助手会との対話集いを2回/年行う	53
	3【安全管理体制の充実】 ①学内体制の整備(災害時対策基準の策定) ②学生の事故対策(ヒヤリハット報告に基づく実習事故再発防止の事例検討実施) ③防災・防犯対策(講習会開催、学生寮の避難訓練実施)	3-1	【看護学部】 ○ヒヤリハット報告に基づく事故再発防止の検討 ・ヒヤリハット防止の推進 ・「安全で確かな事故防止能力を身につけるために」の内容充実を図る。 ・使用状況と内容の検討を行い、適宜修正・追加を行う。 ・実習前、学生及び臨地実習の施設に配付し、効果的な活用を促す。 ・ヒヤリハット報告を徹底させ、防止策を検討 ・感染症対策マニュアル配付 ・インフルエンザ対策の強化を図る:学生へ「健康履歴」のファイルを配布し、健康管理を徹底させる。 ・実習教育体制の強化 ・学生の実習状況を把握し、次期実習領域に引き継ぐ ・報告をもとに学生を把握し、指導に当たる。 ○達成目標 ・ヒヤリハット報告の徹底 ・事例検討を評価し、事故再発防止対策作成 ・「安全で確かな看護を身につけるために」見直しと改訂	1	【看護学部】 ○ヒヤリハット報告に基づく事故再発防止の検討 ・ヒヤリハット防止の推進 ・「安全で確かな事故防止能力を身につけるために」の内容充実を図る。 ・使用状況と内容の検討を行い、適宜修正・追加を行う。 ・実習前、学生及び臨地実習の施設に配付し、効果的な活用を促す。 ・ヒヤリハット報告を徹底させ、防止策を検討 ・インフルエンザ対策の強化を図る:学生へ「健康履歴」のファイルを配布し、健康管理を徹底させる。 ・実習教育体制の強化 ・学生の実習状況を把握し、次期実習領域に引き継ぐ ・報告をもとに学生を把握し、指導に当たる。 ○達成目標 ・ヒヤリハット報告の徹底 ・ヒヤリハット事例を検討を評価し、事故再発防止対策を作成 ・「安全で確かな看護を身につけるために」見直しと改訂	54
		3-2	○防犯講習会の開催 ・新学期ガイダンス及び適宜防犯講習会を行う。 ・啓発資料の作成及び配付を行う。 ○薬物乱用防止講習会の開催 ○消防訓練の実施 ○達成目標 ・防犯・防災講習会:年1回 ・薬物乱用防止講習会:年1回 ・学生寮の避難訓練:年1回 ・消防訓練実施回数:1回	1	○防犯講習会の開催 ・新学期ガイダンス及び適宜防犯講習会を行う。 ・啓発資料の作成及び配付を行う。 ○薬物乱用防止講習会の開催 ○消防訓練の実施 ○達成目標 ・防犯・防災講習会:年1回 ・薬物乱用防止講習会:年1回 ・学生寮の避難訓練:年1回 ・消防訓練実施回数:1回	55

中期目標 4. 業務運営	理事長のリーダーシップのもと、主体的・自律的な大学運営を確立する。
-----------------	-----------------------------------

中 期 計 画		平成 2 2 年 度 計 画		平成 2 3 年 度 計 画		通し番号
項 目	実 施 事 項		ウエイト		ウエイト	
2 人事の適正化	4 【教員の個人業績評価システムの導入と給与への反映】 ①評価対象を教育(FD活動を含む)・研究・地域貢献・学内運営とし、各分野のウエイト付け、各評価項目の評価基準及び評価者の確定、評価項目に応じた評価期間の設定等を行う。 ②評価結果を給与に反映させる。	4 ○平成21年度分の評価を行う。 ○実施日程 ・自己申告書提出(4月) ・評価の実施(5月～7月) ・評価結果の通知(7月) ○評価結果の給与への反映 ・業績年俸への反映 ・報奨金への反映 ・時期:12月 ○達成目標 ・評価の実施	1	○平成22年度分の評価を行う。 ○実施日程 ・自己申告書提出(4月) ・評価の実施(5月～7月) ・評価結果の通知(7月) ○評価結果の給与への反映 ・業績年俸への反映 ・報奨金への反映 ・時期:12月 ○達成目標 ・評価の実施	1	56
	5 【任期制の導入】 全教員を対象とした任期制を導入する。	5 ○全教員を対象とした任期制の導入	1-3-12-(2)	1	○全教員を対象とした任期制の導入	1-3-12-(2)

【ウエイト付の理由】

中期目標 5. 財務	経営者の視点に立って、法人の財政運営を行う。
---------------	------------------------

中期計画		平成 22 年 度 計 画		平成 23 年 度 計 画		通し番号
項 目	実 施 事 項		ウエイト		ウエイト	
1 自己収入の増加	1【学生納付金の確保とあり方検討】 ①学生納付金のあり方を検討する。 ②学生納付金の未納に対する取組を強化する。 ○達成目標 ・学生納付金収納率:100%	1 ○分割納付者の口座引き落としの検討 ○未納者への督促強化 ○達成目標 ・過年度分の分割納付者を除く過年度分未納額の解消 ・22年度分未納率:0%	1	○分割納付契約者の納付遅延防止に向けた督促強化 ○未納者への徹底した督促強化 ○達成目標 ・過年度分の分割納付者を除く過年度分未納額の解消 ・23年度分未納率:0%	1	58
	2【その他の料金による収入の確保】 ①教室、講堂等の大学施設を開放し使用料金を徴収する。また、適切な施設はテナント貸しし、自己収入の増加に努める。 ②リカレント教育、キャリアアップ教育等における研修会の料金を設定し、徴収する。	2-1 ○教室、講堂等の大学施設の開放に伴う使用料金の徴収、施設のテナント貸しの実施 ○施設使用要項及び不動産管理規則に基づき、収入の確保に努める。 ○数値目標 ・使用料 :600千円 ・財産貸付料:540千円	1	○教室、講堂等の大学施設の開放に伴う使用料金の徴収、施設のテナント貸しの実施 ○施設使用要項及び不動産管理規則に基づき、収入の確保に努める。 ○数値目標 ・使用料 :770千円 ・財産貸付料:588千円	1	59
		2-2 ○リカレント教育、キャリアアップ教育等における研修会料金の設定、徴収の実施 ○県立大学が徴収する料金の上限及び当該料金等一覧に定められている「当該講座開設に要する費用」に基づき定め、受講料の收受を行う。 ○数値目標 ・徴収額:4,992千円	1	○公開講座の参加者増に向けた広報等の周知徹底 ○地元開催のみならず需要が見込める都市部での開催 ○数値目標 ・徴収額:5,000千円	1	60
	3【外部研究資金の獲得】 受託研究などによる外部資金を積極的に獲得する。 ○達成目標 ・外部研究資金獲得金額 :年間5千万円以上	3 ○外部研究資金等の獲得 ○数値目標 ・外部研究資金等合計:5千万円以上	2	○外部研究資金等の獲得 ○数値目標 ・外部研究資金等合計:5千万円以上	2	61
2 経費の抑制	4【人件費の抑制】 ①大学設置基準を踏まえ、人員配置を見直す。 ②業務内容や手順を洗い直し、適切に人員を配置する。 ○達成目標 ・人件費削減率 :法人化前5%以上	4 ○人件費5%(毎年1%)、年6,500千円削減する人員計画の検討 ○アウトソーシングを引き続き検討 ○数値目標 ・削減額:6,500千円以上	1	○給与事務のアウトソーシングへの移行(試行開始:24年1月~24年3月) ○人件費の削減 ○数値目標 ・削減額:6,500千円以上	1	62
	5【光熱水費・通信費の節減】 省エネ推進期間の設定など、省エネルギー対策等を徹底して実施し、光熱水費の節減に努める。 ○達成目標 ・光熱水費・通信費削減率 :通信費を5%削減(平成17年度比) 看護学部完成年度(平成18年度)中に電気・水道・灯油使用料の節減目標設定	5-1 ○通信費の節減 ・通信費を1%削減する。(平成17年度比5%節減) ○数値目標 ・削減額:370千円以上(対平成17年度決算7,388千円)	1	○通信費の節減 ・通信費を1%削減する。(平成17年度比6%節減) ○数値目標 ・削減額:370千円以上(対平成17年度決算7,388千円)	1	63
		5-2 ○光熱水費の節減 ・省エネルギー推進部会により、全学的な取組で電気、水道、ガス使用料の節減目標を設定し、節減運動を展開する。(光熱水費の増加ゼロ)	1	○光熱水費の節減 ・光熱水費の主要を占める電力量の節減に向けて、冷暖房の設定温度の厳守に向けた取組の実施。(光熱水費の増加ゼロ)	1	64

【ウエイト付の理由】

・3:法人の収入増を図るためには、様々な取り組みが必要であり、産学官連携等による外部研究資金の確保に取り組んでいる。その中でも特に科研費等の外部資金の獲得がより重要である。

中期目標 6. 評価	評価を厳正に実施し、大学運営に反映する。
---------------	----------------------

中 期 計 画		平成 2 2 年 度 計 画		平成 2 3 年 度 計 画		通し番 号
項 目	実 施 事 項		ウエイト		ウエイト	
1 評価の充実	1【自己点検・評価の実施と結果の公開及び各種評価結果の 大学運営への反映】 ①本学の教育・研究及び組織運営に関して評価を 実施し、評価結果の改善に努める。また、評価 結果を公開する。 ②認証評価機関や県評価委員会の評価結果を大 学運営に反映させる。	1-1	○自己点検・評価の実施 ・前年度の自己点検・評価報告書の作成 ・専任教員の教育・研究業績評価の実施 ・自己点検・評価内容の見直し	1	○自己点検・評価の実施 ・前年度の自己点検・評価報告書の作成 ・専任教員の教育・研究業績評価の実施 ・自己点検・評価内容の見直し	65
		1-2	○県評価委員会の評価結果の反映 ○年度計画に対する自己点検・評価 ○認証評価受審 ・大学評価・学位授与機構に自己評価書の提出(6月末) ・訪問調査(10月～11月) ・評価結果案に対する意見具申(2月)	1	○県評価委員会の評価結果の反映 ○年度計画に対する自己点検・評価 ・代表者会議の開催 ○次回認証評価受審に向けての体制整備	66
	2	2【教員の個人業績評価システムの導入と給与への反映】 教員の個人業績評価システムを導入し、評価結果を給与に反 映する。	○教員の個人業績評価の実施 ○評価結果の給与への反映 ・業績年俸への反映 ・報奨金の支給 ・時期：12月	1	○教員の個人業績評価の実施 ○評価結果の給与への反映 ・業績年俸への反映 ・報奨金の支給 ・時期：12月	67

【ウエイト付の理由】

中期目標 7. 情報公開	情報公開を積極的に推進する。
-----------------	----------------

中 期 計 画		平成 2 2 年 度 計 画		平成 2 3 年 度 計 画		通し番号	
項 目	実 施 事 項		ウエイト		ウエイト		
1 情報公開等の推進	1 【情報公開等の推進】 ①情報公開・広報活動体制を確立する。 ②シラバス、研究成果、入学試験、就職、事業計画等、教育・研究・組織運営情報を公開する。 ③多様な媒体(出版物、ホームページによる広報、マスメディアの活用)を通して広報活動を充実する。 ④情報公開と個人情報保護に適切に対応しうる情報管理体制を構築する。	1-1	○種々の情報公開・広報活動 ・プレスリリース体制の充実 ・大学パンフレット(2種類)の作成 ・広報誌(2号分)の作成 ・広報出版時期についての検討 ・県立大学出版物一覧の作成	1	○種々の情報公開・広報活動 ・大学パンフレット(2種類)の作成 ・広報誌(2号分)の作成 ・新たな広告の検討(車内広告等) ・県立大学出版物一覧の作成	1	68
		1-2	○情報発信体制の整備 ・新ホームページのコンテンツの充実	1	○情報発信体制の整備 ・プレスリリース体制の充実 ・大学案内のデジタル化 ・大学公式Webサイトの充実 ・22年度末に追加した「教育情報」内容の充実 ・トップページの見直し(フラッシュ、ニュース欄、リンクボタン配置) ・各部署のWebページが定期的に更新されているかをチェックするための体制の整備	1	69

【ウエイト付の理由】