

2020 (R2) 年度 卒業論文題目

幼児教育における異年齢保育の意義と幼児期の人間関係・心情の関わり
過去の失敗体験と自己紹介場面における緊張の関係について：ディタッチト・マインドフルネスに着目して
共感覚における色の見かけ上の温かさについて
親の養育態度と子どもの友人関係における依存性との関連
公立保育所における支援が必要な子どもの受け入れ・対応について
子どもの人権を守り育むための保育者の課題に関する一考察
学習意欲と教師の言葉かけとの関連について：自尊感情による影響も考慮して
保育・幼児教育施設における食育と食事指導の在り方
受験場面における積極性及び準備性とあがりとの関連
フィンランドにおける幼児教育計画の基準の考察：改訂版 幼児教育計画の基準2018に着目して
大学生の認知する親の養育態度と親への不満感及び不満表出、自己抑制型行動特性の関連について
保育所・幼稚園・認定こども園における壁面構成の意義
共感性が作り笑いに及ぼす影響について：親密性による差に着目して
悲しい音楽が人のネガティブな感情に及ぼす気分変化の検討
女子大学生における理想的他者との同一視と自己受容との関連
依存傾向が劣等感及び劣等感反応に与える影響について
カンボジアの子どもたちの現状と幼児教育
料理する人のイメージが料理の食べやすさに与える影響：他人の作った料理を食べることに抵抗感が生じるのはなぜか
大学生の自傷傾向・要因について
髪の色と髪型が第一印象に及ぼす影響
HSP傾向と空想のあり方及び精神的健康感との関連
大学生の規範意識と運動経験の有無の関連
保育現場における視覚支援について
幼児期における空想世界の意義の検討
子どもが怖いと感じる絵本の提示方法とその検討
大学生の心理特性と友人とのつきあい方が及ぼす友人関係満足感への影響：友人との心理的距離の観点からの検討
ADHDモデルラット (SHR) のpaired stimulationに対するP50抑制様反応へのmethylphenidate投与の効果
友人関係の継続性と類似性、友人に不快な行為であることを伝える程度、心理的距離との関連
児童期の遊びの種類と共感性発達の関連
過剰適応傾向の要因と影響について：教師との関係、失敗観、LOCに注目して
不登校経験がある大学生と親の自律性援助との関連：不登校経験の意味づけ
保育士養成課程における「食育」の学びに関する研究：学生への意識調査からみた一考察
幼児期の原体験の重要性の検討：園での原体験の取り組みと環境整備の視点から
髪色及び衣服の色が与える印象効果
きょうだい間比較による対象別評価懸念と対人ストレスの関連
児童発達支援施設における一人一人にあった支援：児童発達支援事業所と認定こども園の職員へのインタビューから
皮膚病の既往歴とマインドフルネスがトライフォビアに与える影響
犯罪に関する感情損傷場面における許し特性の性質と知覚経験が許し尺度に及ぼす影響について
子どもの歌に含まれる擬人化表現
ADHDモデル動物としてのELマウスの自発脳波スペクトラムに対するmethylphenidate投与の効果
大分市における待機児童解消の取り組みについて：大分市と他自治体の比較を通して
保幼小連携・接続の現状と課題：横浜市と北九州市の保幼小連携事例に着目して
ジェンダー視点から捉える保育環境の検討：ジェンダー再生産となる保育の物的・人的環境に着目して
親との愛着関係及び自尊感情と敵意帰属傾向との関連
明るい音楽の聴取と悲しい気分の変化の関連：抑うつ性と歌詞への共感度からの検討
留学経験と英語学習に対する態度が、英語力及び多面的思考の高まりに及ぼす影響に関する検討
友人に対する信頼度と自己開示との関連
食事前の雑談と食事時のコミュニケーションの満足感との関連
大学生男女の親生準備性とジェンダー・タイプとの関連：共同性・作動性の肯否両側面に着目して
夢とストレスとの関係性
インターネット上の活動と主観的幸福感の関係性：日常生活の自尊感情と比較して
時間管理能力とADHD傾向の関連性
インクルーシブ保育におけるさくらさくらんぼ保育のリズム運動の有用性
障がい者の舞台芸術鑑賞支援の現状と課題：身体障がい者のためのアクセシビリティの向上と上演時の工夫
ADHDへのスティグマと受診回避の関係：成人ADHDへの理解度
児童期から青年期にかけての愛着スタイルの変化と内的作業モデルの関連